

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU

Karmaşık Toplular

Dersin Kodu	ANT 508E	Dersin Adı	Karmaşık Toplular	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3*	Dersin ECTS Kredisi	7.5*									
*Tüm lisansüstü programlarında verilen dersler için sabittir																		
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)																		
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Toplam Saat	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13				182
Ders Değerlendirme Sistemi																		

Ders Çıktıları
<p>Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Küçük ve orta ölçekli toplumlardan karmaşık toplumlara geçiş aşamaları,2. Kurumsal liderliğin hegemonyaya dönüşmesi,3. Politik ekonomi,4. Devletin doğuşu,5. Çevre-kültür ilişkilerinde karar verme mekanizmalarının değişimi.

Tarih	30 Ekim 2018
Formu Hazırlayan	Doç. Dr. Bülent Arıkan
Formu Onaylayan	

İTÜ Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü Ders Teklif Formu

Dersin Adı	Karmaşık Toplular
İngilizce Adı	Complex Societies
Dili	İngilizce
Türü	Seçmeli
Kodu	ANT 508E
Kredisi	3
Yarıyıl	Bahar
Ön Koşulu	
Anabilim Dalı / Programı	Ekoloji ve Evrim / Jeoantropoloji
Amacı	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere karmaşık topluma geçişi öğretmek,• Devlet organizasyonunun ortaya çıkıp gelişimi hakkında bilgi vermek,• İnsan-çevre ilişkilerinde karmaşık toplumların rolü hakkında örnekler vermek.
İçerik	
Bu ders, antropolojik açıdan küçük ve orta ölçekli toplumlardan karmaşık topluma geçişin aşamalarını, karmaşık toplumların işleyişlerini, liderlik ve üretim politikalarındaki değişimleri, insan-çevre ilişkilerinde etken olan karar verme mekanizmalarındaki değişimleri içerir.	
Contents	
This course focuses on how small and mid-range societies were transformed into complex societies, the inner workings of the earliest states, the changes in leadership and production policies, the shifts in decision-making mechanisms that affect human-environment interactions.	
Kaynaklar	
Ancient Complex Societies, Kevin J. Vaughn, Jennifer C. Ross ve Sharon R. Steadman, 2017, Routledge.	

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Karmaşık Toplumlar		Complex Societies		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
ANT 508E	Bahar (Spring)	3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc.)
Bölüm / Program (Department/Program)	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Jeoantropoloji (Eurasia Institute of Earth Sciences / Geoanthropology)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	Bu ders; Karmaşıklığın Ortaya Çıkışı, Kültürel Mekanizmalar, Orta Ölçekli Toplumlardan Devlete, Karmaşıklığın Boyutları, Mezopotamya ve Komşuları, Nil Vadisi, Ege'de Tunç Çağı ve Klasik Dönem, İndüs Vadisi, Eski Çin Uygarlığı, Güneydoğu Asya İmparatorlukları, Mississippi Sistemi, Meozamerika Kültürleri, And Medeniyeti ve İmparatorlukları, Karmaşık Toplumlar Neden Çöker? konularını içerir. <u>30-60 kelime arası</u>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Öğrencilere karmaşık topluma geçişi öğretmek, 2. Devlet organizasyonunun ortaya çıkıp gelişimi hakkında bilgi vermek, 3. İnsan-çevre ilişkilerinde karmaşık toplumların rolü hakkında örnekler vermek. <u>Maddeler halinde 2-5 adet</u>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar 1. Küçük ve orta ölçekli toplumlardan karmaşık toplumlara geçiş aşamaları, 2. Kurumsal liderliğin hegemonyaya dönüşmesi, 3. Politik ekonomi, 4. Devletin doğuşu, 5. Çevre-kültür ilişkilerinde karar verme mekanizmalarının değişimi. <u>Maddeler halinde 4-9 adet</u>			
	M.Sc. students who take this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects 1. The transition from small-scale society to complex societies, 2. The transformation from institutionalized leadership to hegemonic systems, 3. Political economy, 4. The birth of the state, 5. The transformation of decision-making mechanisms in human-environment interactions.			

Ders Kitabı (Textbook)	Ancient Complex Societies, Kevin J. Vaughn, Jennifer C. Ross ve Sharon R. Steadman, 2017, Routledge.		
Diğer Kaynaklar (Other References)			
<i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>			
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	%30 (30%)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40 (40%)

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Karmaşıklığın Ortaya Çıkışı	1, 2
2	Kültürel Mekanizmalar	1, 2
3	Orta Ölçekli Toplumlardan Devlete	1, 2
4	Karmaşıklığın Boyutları	1, 2
5	Mezopotamya ve Komşuları	3
6	Nil Vadisi	3
7	Ege'de Tunç Çağı ve Klasik Dönem	3
8	İndüs Vadisi	1, 2, 3
9	Eski Çin Uygarlığı	1, 2, 3
10	Güneydoğu Asya İmparatorlukları	1, 2, 3
11	Mississippi Sistemi	4, 5
12	Mezamerika Kültürleri	4, 5
13	And Medeniyeti ve İmparatorlukları	3, 4, 5
14	Karmaşık Toplumlar Neden Çöker?	3, 4, 5

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	The Emergence of Complexity	1, 2
2	Cultural Mechanisms	1, 2
3	From Small-Scale to Complex Societies	1, 2
4	The Scales of Complexity	1, 2
5	Mesopotamia and Its Neighbors	3
6	The Nile Valley	3
7	Aegean Bronze Age and the Classical World	3
8	The Indus Valley	1, 2, 3
9	Ancient Chinese Civilization	1, 2, 3
10	The Southeast Asian Empires	1, 2, 3
11	The Mississippian System	4, 5
12	Ancient Mesoamerican Cultures	4, 5
13	Andean Civilizations and Empires	3, 4, 5
14	Why do Complex Societies Collapse?	3, 4, 5

Dersin “Geoantropoloji Yüksek Lisans Programı”yla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Doğal çevreyi bilimsel yöntemlerle çalışmanın esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilebilme (<i>bilgi</i>).			
ii.	Tarih ve arkeolojinin yöntemlerini bilme; insanlık tarihinde bilimsel düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli yöntem ve araçları kullanma (<i>beceri</i>).	x		
iii.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin bilgileri, tarihe ve arkeolojiye özgü araştırma yöntemleriyle birleştirerek problem çözme ve analiz edebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).			
iv.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmeye, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			
v.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).	x		
vi.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
vii.	İnsan topluluklarının çevreleriyle olan ilişkilerinin sürdürülebilirlik bağlamında değerlendirilmesi için gerekli yöntem ve araçları kullanma, özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).		x	
viii.	Tarih öncesi devirlerden başlayarak farklı kültür ve medeniyetlerde çevre ile olan etkileşimin aşamalarını analiz etme, yorumlama (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		
ix.	İnsan ve çevre etkileşimleriyle ilgili çalışmalar için verinin toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and “Geoanthropology M.Sc. Program”

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop the expert knowledge necessary to study the natural environment through scientific methods (<i>knowledge</i>).			
ii.	Knowing the methods of archaeology and history; having the capacity to use necessary tools and methods to conduct scientific research on the history of humanity (<i>skill</i>).	x		
iii.	Developing the ability to combine knowledge from human-environment interactions with research methods related to history and archaeology in order to solve problems and analyze data (<i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i>).			
iv.	Having the ability to apply knowledge from the field of human-environment interactions to solve complex problems and assuming responsibility to bring new approaches to conduct original research (<i>communication and social competency</i>).			
v.	Having the ability to follow daily events in human-environment interactions, being able to communicate his/her research to researchers from any field at the international level both orally, visually, and in written form (<i>communication and social competency</i>).	x		
vi.	Using human-environment interactions and related information in order to shape other disciplines and to conduct original research (<i>area specific competency</i>).			
vii.	The application of necessary methods to assess whether human societies have sustainable relationships with their environments and the ability to conduct original research (<i>area specific competency</i>).		x	
viii.	Having the ability to analyze and assess interactions of different cultures and civilizations with their environments, starting from the prehistory (<i>area specific competency</i>).	x		
ix.	Gathering, analyzing, assessing data, and providing solutions regarding human-environment interactions by maintaining social, scientific, cultural, and ethical values (<i>area specific competency</i>).			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
	30 Ekim 2018	