

**DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU**  
**Jeoantropolojide Özel Konular**

Dersin Kodu	ANT 515E	Dersin Adı	Jeoantropolojide Özel Konular	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3*	Dersin ECTS Kredisi	7.5*									
*Tüm lisansüstü programlarında verilen dersler için sabittir																		
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)																		
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Toplam Saat	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13				182
Ders Değerlendirme Sistemi																		

Ders Çıktıları
<p>Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Topluluktan topluma geçiş aşamaları,</li><li>2. Dini liderlikten kurumsal liderliğe geçiş,</li><li>3. Politik ekonomi,</li><li>4. Orta ölçekli toplumların doğuşu,</li><li>5. Çevre-kültür ilişkilerinde karar verme mekanizmalarının değişimi.</li></ol>

Tarih	30 Ekim 2018
Formu Hazırlayan	Doç. Dr. Bülent Arıkan
Formu Onaylayan	

# İTÜ Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü Ders Teklif Formu

<b>Dersin Adı</b>	Jeoantropolojide Özel Konular
<b>İngilizce Adı</b>	Special Topics in Geoanthropology
<b>Dili</b>	İngilizce
<b>Türü</b>	Seçmeli
<b>Kodu</b>	ANT 515E
<b>Kredisi</b>	3
<b>Yarıyıl</b>	Güz
<b>Ön Koşulu</b>	
<b>Anabilim Dalı / Programı</b>	Ekoloji ve Evrim / Jeoantropoloji
<b>Amacı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Belli bir araştırma grubunun/alanının temel ve güncel konularını toplu olarak öğrenmek;</li><li>Lisansüstü öğrencilerinde kendi kendine öğrenme, tartışma ve sunum becerilerini geliştirmek.</li></ul>

## İçerik

Bu ders belli bir araştırma alanında, bir veya daha çok öğretim üyesinde oluşan çalışma gruplarında ilgilenilen özel konularda grubun öğrencilerinin yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Yüksek lisans öğrencileri bu ders bir kere alabilirler. Bu derste ilgili çalışma grubunun öğretim üyeleri ve doktora sonrası araştırmacıları ile birlik özel konuları makaleler ve/veya kitap bölümlerini okuyarak, tartışarak ve sunumlar yaparak öğrenir. Bu ders yarıyıl ve birden çok şube olarak açılabilir.

## Contents

This course aims at educating students on the topics of interest to a particular research group made of one or more faculty members. Master program student can register to this course only once. Learning activities will include journal article readings, discussions and presentations in the presence of the faculty members and postdoctoral fellows associated with that particular research group. This course will offered every semester and, when needed, in multiple sections.

## Kaynaklar

Makaleler, monograf ve kitaplar

**İTÜ**  
**LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**  
**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı		Course Name		
Jeoantropolojide Özel Konular		Special Topics in Geoanthropology		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
ANT 515E	Güz (Fall)	3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc.)
Bölüm / Program (Department/Program)	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Jeoantropoloji (Eurasia Institute of Earth Sciences / Geoanthropology)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Bu ders belli bir araştırma alanında, bir veya daha çok öğretim üyesinde oluşan çalışma gruplarında ilgilenilen özel konularda grubun öğrencilerinin yetiştirilmesini amaçlamaktadır. Yüksek lisans öğrencileri bu ders bir kere alabilirler. Bu derste ilgili çalışma grubunun öğretim üyeleri ve doktora sonrası araştırmacıları ile birlik özel konuları makaleler ve/veya kitap bölümlerini okuyarak, tartışarak ve sunular yapılarak öğrenir. Bu ders yarıyıl ve birden çok şube olarak açılabilir.</p> <p><i>30-60 kelime arası</i></p> <p>This course aims at educating students on the topics of interest to a particular research group made of one or more faculty members. Master program student can register to this course only once. Learning activities will include journal article readings, discussions and presentations in the presence of the faculty members and postdoctoral fellows associated with that particular research group. This course will offered every semester and, when needed, in multiple sections.</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>1. Belli bir araştırma grubunun/alanının temel ve güncel konularını toplu olarak öğrenmek; 2. Lisansüstü öğrencilerinde kendi kendine öğrenme, tartışma ve sunum becerilerini geliştirmek.</p> <p><i>Maddeler halinde 2-5 adet</i></p> <p>1. Collective learning of fundamental and current topics related to a particular research group/area; 2. Development of self-learning, discussion and presentation skills of graduate students.</p>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar</p> <p>1. Araştırma grubunun ilgili alanındaki temel literatür ve dergilere hakimiyet kazanırlar; 2. Bir belgeyi eleştirel okuyup anlama, tartışabilme ve sunma becerileri kazanırlar; 3. İlgili alanlarındaki güncel araştırmaları izleyebilecek birikimi elde ederler; 4. Araştırma problemi tanımlama becerilerini geliştirirler.</p> <p><i>Maddeler halinde 4-9 adet</i></p> <p>M.Sc. students who take this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects</p> <p>1. They gain mastery on the basic literature and explore journals in the relevant field of the study; 2. Gain skills in critical reading, discussing and presenting documents; 3. Gain background necessary for following current research in the topics of interest; 4. Develop skills in formulating research problems on the topics covered.</p>			

<b>Ders Kitabı</b> (Textbook)	Makaleler, monograf ve kitaplar		
<b>Diğer Kaynaklar</b> (Other References)			
<i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>			
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)			
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)			
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)			
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)			
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)	<b>Faaliyetler</b> (Activities)	<b>Adedi*</b> (Quantity)	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, %</b> (Effects on Grading, %)
	<b>Yıl İçi Sınavları</b> (Midterm Exams)	2	%30 (30%)
	<b>Kısa Sınavlar</b> (Quizzes)		
	<b>Ödevler</b> (Homework)		
	<b>Projeler</b> (Projects)		
	<b>Dönem Ödevi/Projesi</b> (Term Paper/Project)		
	<b>Laboratuvar Uygulaması</b> (Laboratory Work)		
	<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)		
	<b>Final Sınavı</b> (Final Exam)	1	%40 (40%)

\*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Konu 1	1, 2
2	Konu 2	1, 2
3	Konu 3	1, 2
4	Konu 4	1, 2
5	Konu 5	3
6	Konu 6	3
7	Konu 7	3
8	Konu 8	3
9	Konu 9	3, 4
10	Konu 10	3, 4
11	Konu 11	3, 4
12	Konu 12	3, 4
13	Konu 13	3, 4
14	Konu 14	3, 4

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Topic 1	1, 2
2	Topic 2	1, 2
3	Topic 3	1, 2
4	Topic 4	1, 2
5	Topic 5	3
6	Topic 6	3
7	Topic 7	3
8	Topic 8	3
9	Topic 9	3, 4
10	Topic 10	3, 4
11	Topic 11	3, 4
12	Topic 12	3, 4
13	Topic 13	3, 4
14	Topic 14	3, 4

**Dersin “Geoantropoloji Yüksek Lisans Programı”yla İlişkisi**

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Doğal çevreyi bilimsel yöntemlerle çalışmanın esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilebilme ( <i>bilgi</i> ).	x		
ii.	Tarih ve arkeolojinin yöntemlerini bilme; insanlık tarihinde bilimsel düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli yöntem ve araçları kullanma ( <i>beceri</i> ).			
iii.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin bilgileri, tarihe ve arkeolojiye özgü araştırma yöntemleriyle birleştirerek problem çözüme ve analiz edebilme ( <i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i> ).			
iv.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözüme, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).			
v.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).			
vi.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).		x	
vii.	İnsan topluluklarının çevreleriyle olan ilişkilerinin sürdürülebilirlik bağlamında değerlendirilmesi için gerekli yöntem ve araçları kullanma, özgün sonuçlara ulaşabilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).			
viii.	Tarih öncesi devirlerden başlayarak farklı kültür ve medeniyetlerde çevre ile olan etkileşimin aşamalarını analiz etme, yorumlama ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).			
ix.	İnsan ve çevre etkileşimleriyle ilgili çalışmalar için verinin toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).	x		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

**Relationship between the Course and “Geoanthropology M.Sc. Program”**

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop the expert knowledge necessary to study the natural environment through scientific methods ( <i>knowledge</i> ).	x		
ii.	Knowing the methods of archaeology and history; having the capacity to use necessary tools and methods to conduct scientific research on the history of humanity ( <i>skill</i> ).			
iii.	Developing the ability to combine knowledge from human-environment interactions with research methods related to history and archaeology in order to solve problems and analyze data ( <i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i> ).			
iv.	Having the ability to apply knowledge from the field of human-environment interactions to solve complex problems and assuming responsibility to bring new approaches to conduct original research ( <i>communication and social competency</i> ).			
v.	Having the ability to follow daily events in human-environment interactions, being able to communicate his/her research to researchers from any field at the international level both orally, visually, and in written form ( <i>communication and social competency</i> ).			
vi.	Using human-environment interactions and related information in order to shape other disciplines and to conduct original research ( <i>area specific competency</i> ).		x	
vii.	The application of necessary methods to assess whether human societies have sustainable relationships with their environments and the ability to conduct original research ( <i>area specific competency</i> ).			
viii.	Having the ability to analyze and assess interactions of different cultures and civilizations with their environments, starting from the prehistory ( <i>area specific competency</i> ).			
ix.	Gathering, analyzing, assessing data, and providing solutions regarding human-environment interactions by maintaining social, scientific, cultural, and ethical values ( <i>area specific competency</i> ).	x		

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
	30 Ekim 2018	