

## DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU

Dersin Kodu	ANT 520E	Dersin Adı	Urban Historu	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3*	Dersin ECTS Kredisi	7.5*									
*Tüm lisansüstü programlarında verilen dersler için sabittir																		
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)																		
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
<b>Toplam Saat</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>				<b>182</b>
Ders Değerlendirme Sistemi																		

### Ders Çıktıları (Maddeler halinde 4-9 adet)

Bu dersi alan öğrenciler aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar.

- 1) Şehir kavramının antik çağlardan günümüze gelişimi;
- 2) Şehir tarihi alanında araştırma yöntemleri;
- 3) Tarih boyunca siyasi güç, dini otorite, iktisadi modellerin insanlar ile şehir etkileşimi üzerine olan etkileri;
- 4) Doğal özellikler, sanayi ve dijital teknolojilerin şehirlerin oluşumu üzerindeki etkileri

Tarih	23.05.2019
Formu Hazırlayan	Prof.Dr. Murat Gül
Formu Onaylayan	

## İTÜ Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü Ders Teklif Formu

<b>Dersin Adı</b>	Şehir Tarihi
<b>İngilizce Adı</b>	Urban History
<b>Dili</b>	İngilizce
<b>Türü</b>	Şeçmeli
<b>Kodu</b>	ANT 520E
<b>Kredisi</b>	3
<b>Yarıyıl</b>	Bahar
<b>Ön Koşulu</b>	
<b>Anabilim Dalı / Programı</b>	Ekoloji ve Evrim / Jeoantropoloji
<b>Amacı</b> Maddeler haline 2-5 adet	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Eski çağlardan günümüze şehirlerin gelişimini incelemek;</li><li>2) Şehir tarihi alanında araştırma yöntemlerini çalışmak;</li><li>3) Tariesel süreçte şehirlerin sanayi, siyaset, iktisadi sistemler ile olan ilişkisini araştırmak;</li><li>4) Günümüz dünyasında göç, enerji kullanımı, sürdürülebilirlik, sayısal teknolojiler gibi kavramların şehirler üzerindeki etkileri araştırmak.</li></ol>
<b>İçerik</b> (Anahtar kelimeler halinde, 30-60 kelime arası)	
Antik çağlardan günümüze şehir kavramı; şehir tarihi araştırma yöntemleri; şehirler üzerinde siyasi gücün etkisi; şehirler üzerinde dini otoritenin etkisi; iktisadi sistemler ve şehir; endüstri ve şehir; sayısal teknolojiler ve şehir; iklim değişikliği/doğal afetler ve şehir.	
<b>Contents</b> (30-60 keywords)	
Concept of a city since the ancient times; methodologies of urban history; impacts of political power, impacts of religious authority; economic models and cities; cities and industry; digital technologies; climate change/natural disasters and cities.	
<b>Ders kitabı</b> (Güncel kaynakları yazınız)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Joel Kotkin, <i>The City: A Global History</i>, (London: 2005), Weidenfield &amp; Nicolson</li><li>• Peter Hall, <i>Cities of Tomorrow: An Intellectual History of Urban Planning and Design Since 1880</i>, (London: 2014), Willey &amp; Blackwell</li><li>• Spiro Kostof, <i>The City Shaped: Urban Patterns and Meanings Through History</i>, (London: 1999), Thames &amp; Hudson</li><li>• Spiro Kostof, <i>The City Asssembled: The Elements of Urban Form Through History</i>, (London: 1999), Thames &amp; Hudson</li><li>• Lewis Mumford, <i>The City in History: Its Origins, Its Transformations, and Its Prospects</i> (Orlando: 1968), Mariner Books</li></ul>	

**İTÜ**  
**LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**  
**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı		Course Name		
Şehir Tarihi		Urban History		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type, MSc or PhD)
ANT 520E	Bahar (Spring)	3	7.5	Yüksek Lisans MSc
Bölüm / Program (Department/Program)	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Jeoantropoloji (Eurasia Institute of Earth Sciences / Geoantropology)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	Antik çağlardan günümüze şehir kavramı; şehir tarihi araştırma yöntemleri; şehirler üzerinde siyasi gücün etkisi; şehirler üzerinde dini otoritenin etkisi; iktisadi sistemler ve şehir; endüstri ve şehir; sayısal teknolojiler ve şehir; iklim değişikliği/doğal afetler ve şehir.  <u>Anahtar kelimeler halinde, 30-60 kelime arası</u>  Concept of a city since the ancient times; methodologies of urban history; impacts of political power on cities, impacts of religious authority on cities; economic models and cities; cities and industry; digital technologies; climate change/natural disasters and cities.			
Dersin Amacı (Course Objectives)	1) Eski çağlardan günümüze şehirlerin gelişimini incelemek; 2) Şehir tarihi alanında araştırma yöntemlerini çalışmak; 3) Tarihsel süreçte şehirlerin siyaset, sanayi, iktisadi sistemler ile olan ilişkisini araştırmak; 4) Günümüz dünyasında göç, enerji kullanımı, sürdürülebilirlik, sayısal teknolojiler gibi kavramların şehirler üzerindeki etkileri araştırmak  <u>Maddeler halinde 2-5 adet</u>  1) Examining the cities since the ancient times; 2) Investigation research methodologies on urban history; 3) Investigating the relationship between cities and industry, politics and economics throughout the history; 4) Studying the impacts of various concepts such as migration, energy use, sustainability and digital technologies on the present-day cities.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu ders alan öğrenciler aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar. 1) Şehir kavramının antik çağlardan günümüze gelişimi; 2) Şehir tarihi alanında araştırma yöntemleri; 3) Tarih boyunca siyasi güç, dini otorite, iktisadi modellerin insanlar ile şehir etkileşimi üzerine olan etkileri; 4) Doğal özellikler, sanayi ve dijital teknolojilerin şehirlerin oluşumu üzerindeki etkileri  <u>Maddeler halinde 4-9 adet</u>  Students gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects: 1) The development of the city concept since the ancient times; 2) Methods of urban history; 3) The impacts of political power, religious authority, economic models on people's interactions in urban places over time. 4) The ways that natural features, industry and digital technologies shaped cities.			

<b>Ders Kitabı</b> (Textbook)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Joel Kotkin, <i>The City: A Global History</i>, (London: 2005), Weidenfield &amp; Nicolson</li> </ul>		
<b>Diğer Kaynaklar</b> (Other References)  <i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peter Hall, <i>Cities of Tomorrow: An Intellectual History of Urban Planning and Design Since 1880</i>, (London: 2014), Willey &amp; Blackwell</li> <li>Spiro Kostof, <i>The City Shaped: Urban Patterns and Meanings Through History</i>, (London: 1999), Thames &amp; Hudson</li> <li>Spiro Kostof, <i>The City Assambled: The Elements of Urban Form Through History</i>, (London: 1999), Thames &amp; Hudson</li> <li>Lewis Mumford, <i>The City in History: Its Origins, Its Transformations, and Its Prospects</i> (Orlando: 1968), Mariner Books</li> </ul>		
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)	Bir adet yıl içi ve bir adet dönem sonu ödevi		
<b>Laboratuar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)			
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)			
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)			
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)	<b>Faaliyetler</b> (Activities)	<b>Adedi*</b> (Quantity)	<b>Değerlendirmedeki Katkısı,%</b> (Effects on Grading,%)
	<b>Yıl İçi Sınavları</b> (Midterm Exams)	1	20
	<b>Kısa Sınavlar</b> (Quizzes)		
	<b>Ödevler</b> (Homework)	1	30
	<b>Projeler</b> (Projects)		
	<b>Dönem Ödevi/Projesi</b> (Term Paper/Project)	1	50
	<b>Laboratuar Uygulaması</b> (Laboratory Work)		
	<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)		
	<b>Final Sınavı</b> (Final Exam)		

\*Yukarıda belirtilen sayılar asgari değerler olup yerine getirilmesi zorunludur.

## DERS PLANI

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b> <i>(Giriş dersi, ara sınav ve mükerrer dersler olmamalı)</i>	<b>Dersin Çıktıları</b>
1	Şehir tarihine giriş	1,2
2	Şehrin başlangıcı	1,2
3	Şehir tarihi araştırma yöntemleri	1,2
4	Antik dünyanın mega şehirleri	2,3
5	Ortaçağ şehri ve morfolojisi	2,3
6	Modern dünyanın şehirleri ve morfolojisi	3
7	Sanayi şehri	3
8	Büyük müdahaleler	3
9	Bahçe Şehir ve Güzel Şehir kavramları	3,4
10	Modernizm ve CIAM	3,4
11	Banliyöleşme ve kamusal mekan	1,2,3
12	Neoliberalleşen ve uluslararasılaşan şehirler	1,3,4
13	İklim değişikliği ve şehirler	1,3,4
14	Sayısal çağda şehirler	1,2,3

## COURSE PLAN

<b>Weeks</b>	<b>Topics</b> <i>(Avoid introduction, midterm and repetitive classes)</i>	<b>Course Outcomes</b>
1	Introduction to urban history	1,2
2	Urban origins	1,2
3	Methodologies urban history	1,2
4	The mega cities of the ancient world	2,3
5	Medieval cities and their morphology	2,3
6	Cities in modern world and their morphology	3
7	Industrial cities	3
8	Great interventions	3
9	Garden City & City Beautiful	3,4
10	Modernism and CIAM	3,4
11	Suburbanism and public space	1,2,3
12	Noeoliberalisation and internationalisation of cities	1,3,4
13	Climate change and cities	1,3,4
14	Cities in digital age	1,2,3

**Dersin “Jeoantropoloji Yüksek Lisans Programı”yla İlişkisi**

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Doğal çevreyi bilimsel yöntemlerle çalışmanın esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme ( <i>bilgi</i> ).			
ii.	Tarih ve arkeolojinin yöntemlerini bilme; insanlık tarihinde bilimsel düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli yöntem ve araçları kullanma ( <i>beceri</i> ).		x	
iii.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin bilgileri, tarihe ve arkeolojiye özgü araştırma yöntemleriyle birleştirerek problem çözme ve analiz edebilme ( <i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i> ).			
iv.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmeye, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).	x		
v.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).			
vi.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).	x		
vii.	İnsan topluluklarının çevreleriyle olan ilişkilerinin sürdürülebilirlik bağlamında değerlendirilmesi için gerekli yöntem ve araçları kullanma, özgün sonuçlara ulaşabilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).			
viii.	Tarih öncesi devirlerden başlayarak farklı kültür ve medeniyetlerde çevre ile olan etkileşimin aşamalarını analiz etme, yorumlama ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).			
ix.	İnsan ve çevre etkileşimleriyle ilgili çalışmalar için verinin toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).		x	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

**Relationship between the Course and “Geoanthropology M.Sc. Program”**

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop the expert knowledge necessary to study the natural environment through scientific methods ( <i>knowledge</i> ).			
ii.	Knowing the methods of archaeology and history; having the capacity to use necessary tools and methods to conduct scientific research on the history of humanity ( <i>skill</i> ).		x	
iii.	Developing the ability to combine knowledge from human-environment interactions with research methods related to history and archaeology in order to solve problems and analyze data ( <i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i> ).			
iv.	Having the ability to apply knowledge from the field of human-environment interactions to solve complex problems and assuming responsibility to bring new approaches to conduct original research ( <i>communication and social competency</i> ).	x		
v.	Having the ability to follow daily events in human-environment interactions, being able to communicate his/her research to researchers from any field at the international level both orally, visually, and in written form ( <i>communication and social competency</i> ).			
vi.	Using human-environment interactions and related information in order to shape other disciplines and to conduct original research ( <i>area specific competency</i> ).	x		
vii.	The application of necessary methods to assess whether human societies have sustainable relationships with their environments and the ability to conduct original research ( <i>area specific competency</i> ).			
viii.	Having the ability to analyze and assess interactions of different cultures and civilizations with their environments, starting from the prehistory ( <i>area specific competency</i> ).			
ix.	Gathering, analyzing, assessing data, and providing solutions regarding human-environment interactions by maintaining social, scientific, cultural, and ethical values ( <i>area specific competency</i> ).		x	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Prof. Dr. Murat Gül	<u>Tarih (Date)</u> 23.05.2019	<u>İmza (Signature)</u>
--	-----------------------------------	-------------------------