

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU

İnsan ve Çevresi

Dersin Kodu	ANT XXXE	Dersin Adı	İnsan ve Çevresi	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3*	Dersin ECTS Kredisi	7.5*									
*Tüm lisansüstü programlarında verilen dersler için sabittir																		
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)																		
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Toplam Saat	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13				182
Ders Değerlendirme Sistemi																		

Ders Çıktıları
Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar 1. Pleyistosen dönemden bu yana insan gruplarının çevreleriyle olan ilişkileri, 2. Dünyanın farklı yerlerinde son 2.5 milyon yılda yaşanan çevresel değişimler, 3. Bu değişimlere adaptasyon, 4. Son 12 bin yılda insan topluluklarının çevreleriyle olan ilişkileri

Tarih	30 Ekim 2018
Formu Hazırlayan	Doç. Dr. Bülent Arıkan
Formu Onaylayan	

İTÜ Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü Ders Teklif Formu

Dersin Adı	İnsan ve Çevresi
İngilizce Adı	Humans in Their Environments
Dili	İngilizce
Türü	Seçmeli
Kodu	ANT 507E
Kredisi	3
Yarıyıl	Güz
Ön Koşulu	
Anabilim Dalı / Programı	Ekoloji ve Evrim / Jeoantropoloji
Amacı	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere insan-çevre ilişkilerinin derin tarihi konusunda detaylı bilgi vermek• Dünyanın farklı yerlerindeki çevre değişimi, kaynak kullanımı ve çevresel değişimlere adaptasyon konularında bilgi sağlamak,• Ortaya çıkan süreçleri ve geri bildirim mekanizmalarını incelemek.
İçerik	
Bu ders, dünyanın farklı bölgelerinde 2.5 milyon yıldan beri meydana gelen çevresel değişimleri incelerken özellikle son 12 bin yılda insan gruplarının ve medeniyetlerin çevreye etkilerini, bu etkilerin geribildirim mekanizmalarıyla toplumlara nasıl etki ettiği konularını içerir.	
Contents	
This course focuses the environmental changes that have been going on for the last 2,5 million years while especially focusing on human-environment interactions for the last 12 thousand years that impacted environment and had significant impacts on cultures and civilizations as result of feedback mechanisms.	
Kaynaklar	
The Archaeology of Environmental Change, Hill, J.B. ve diğerleri, 2015, University of Arizona Press	

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
İnsan ve çevresi		Humans in Their Environments		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
ANT 507E	Güz (Fall)	3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc.)
Bölüm / Program (Department/Program)	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Jeoantropoloji (Eurasia Institute of Earth Sciences / Geoanthropology)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Bu ders; Ekosistem, İnsan-çevre ilişkileri, Geçmiş çevre çalışmalarında yöntemler, Geçmiş çevre çalışmalarında yöntemlerin uygulanması, Geçmiş insan ekoloji çalışmalarında yöntemler, Ekoloji'de karar verme mekanizmaları, Ekoloji'de karar verme mekanizmalarına örnekler, Çevreye en erken insan etkileri, Pleyistosen dönem etkileri, Holosen dönem avcı-toplayıcılar, Tarım toplumları, Pleyistosen dönem etkilere örnekler, Tarım toplumlarına örnekler, ve Bölgeler üstü çevresel etkilere örnekler konularını içerir.</p> <p><i>30-60 kelime arası</i></p> <p>This course focuses on; Ecosystem, Human-environment interactions, Methods for studying past environments, Application of methods for studying past environments, Methods for studying past human ecology, Ecological decision-making, Case studies for ecological decision-making, The earliest human impacts on environments, Pleistocene human expansion, Holocene hunter-gatherers, Agrarian societies, Case studies for Pleistocene impacts, Case studies for impacts of agrarian societies, and Case studies for inter-regional impacts.</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>1. Öğrencilere insan-çevre ilişkilerinin derin tarihi konusunda detaylı bilgi vermek 2. Dünyanın farklı yerlerindeki çevre değişimi, kaynak kullanımı ve çevresel değişimlere adaptasyon konularında bilgi sağlamak, 3. Ortaya çıkan süreçleri ve geri bildirim mekanizmalarını incelemek.</p> <p><i>Maddeler halinde 2-5 adet</i></p> <p>1. To teach the long history of human-environment interactions, 2. Discuss various cases of environmental change, resource use, and environmental adaptation around the globe, 3. Assess the processes of change and feedback mechanisms</p>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>1. Pleyistosen dönemden bu yana insan gruplarının çevreleriyle olan ilişkileri, 2. Dünyanın farklı yerlerinde son 2.5 milyon yılda yaşanan çevresel değişimler, 3. Bu değişimlere adaptasyon, 4. Son 12 bin yılda insan topluluklarının çevreleriyle olan ilişkileri</p> <p><i>Maddeler halinde 4-9 adet</i></p> <p>1. Human interactions with environment since the Pleistocene, 2. Environmental changes around the globe during the last 2,5 million years, 3. Adaptations to these changes, 4. Human-environment interactions in the last 12 thousand years.</p>			

Ders Kitabı (Textbook)	The Archaeology of Environmental Change, Hill, J.B. ve diğerleri, 2015, University of Arizona Press		
Diğer Kaynaklar (Other References)	1) Archaeology as Human Ecology, Butzer, K. W. 1982, Cambridge University Press 2) Human Impact on Ancient Environments, Redman, C.L., 1999, University of Arizona Press		
<i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>			
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	%30 (30%)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40 (40%)

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Ekosistem	1, 2
2	İnsan-çevre ilişkileri	1, 2
3	Geçmiş çevre çalışmalarında yöntemler	1, 2
4	Geçmiş çevre çalışmalarında yöntemlerin uygulanması	1, 2
5	Geçmiş insan ekoloji çalışmalarında yöntemler	1, 2
6	Ekoloji'de karar verme mekanizmaları	1, 2, 3
7	Ekoloji'de karar verme mekanizmalarına örnekler	1, 2, 3
8	Çevreye en erken insan etkileri	1, 2, 3
9	Pleyistosen dönem etkileri	3, 4
10	Holosen dönem avcı-toplayıcılar	3, 4
11	Tarım toplumları	3, 4
12	Pleyistosen dönem etkilere örnekler	3, 4
13	Tarım toplumlarına örnekler	3, 4
14	Bölgeler üstü çevresel etkilere örnekler	3, 4

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Ecosystem	1, 2
2	Human-environment interactions	1, 2
3	Methods for studying past environments	1, 2
4	Application of methods for studying past environments	1, 2
5	Methods for studying past human ecology	1, 2
6	Ecological decision-making	1, 2, 3
7	Case studies for ecological decision-making	1, 2, 3
8	The earliest human impacts on environments	1, 2, 3
9	Pleistocene human expansion	3, 4
10	Holocene hunter-gatherers	3, 4
11	Agrarian societies	3, 4
12	Case studies for Pleistocene impacts	3, 4
13	Case studies for impacts of agrarian societies	3, 4
14	Case studies for inter-regional impacts	3, 4

Dersin “Jeoantropoloji Yüksek Lisans Programı”yla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Doğal çevreyi bilimsel yöntemlerle çalışmanın esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (<i>bilgi</i>).	x		
ii.	Tarih ve arkeolojinin yöntemlerini bilme; insanlık tarihinde bilimsel düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli yöntem ve araçları kullanma (<i>beceri</i>).	x		
iii.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin bilgileri, tarihe ve arkeolojiye özgü araştırma yöntemleriyle birleştirerek problem çözüme ve analiz edebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).			
iv.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmede, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			
v.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			
vi.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
vii.	İnsan topluluklarının çevreleriyle olan ilişkilerinin sürdürülebilirlik bağlamında değerlendirilmesi için gerekli yöntem ve araçları kullanma, özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		
viii.	Tarih öncesi devirlerden başlayarak farklı kültür ve medeniyetlerde çevre ile olan etkileşimin aşamalarını analiz etme, yorumlama (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		
ix.	İnsan ve çevre etkileşimleriyle ilgili çalışmalar için verinin toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).		x	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and “Geoanthropology M.Sc. Program”

x	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop the expert knowledge necessary to study the natural environment through scientific methods (<i>knowledge</i>).	x		
ii.	Knowing the methods of archaeology and history; having the capacity to use necessary tools and methods to conduct scientific research on the history of humanity (<i>skill</i>).	x		
iii.	Developing the ability to combine knowledge from human-environment interactions with research methods related to history and archaeology in order to solve problems and analyze data (<i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i>).			
iv.	Having the ability to apply knowledge from the field of human-environment interactions to solve complex problems and assuming responsibility to bring new approaches to conduct original research (<i>communication and social competency</i>).			
v.	Having the ability to follow daily events in human-environment interactions, being able to communicate his/her research to researchers from any field at the international level both orally, visually, and in written form (<i>communication and social competency</i>).			
vi.	Using human-environment interactions and related information in order to shape other disciplines and to conduct original research (<i>area specific competency</i>).			
vii.	The application of necessary methods to assess whether human societies have sustainable relationships with their environments and the ability to conduct original research (<i>area specific competency</i>).	x		
viii.	Having the ability to analyze and assess interactions of different cultures and civilizations with their environments, starting from the prehistory (<i>area specific competency</i>).	x		
ix.	Gathering, analyzing, assessing data, and providing solutions regarding human-environment interactions by maintaining social, scientific, cultural, and ethical values (<i>area specific competency</i>).			x

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> 30 Ekim 2018	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	-------------------------------------	-------------------------