

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU
Ekonomik Antropoloji

Dersin Kodu	ANT 510E	Dersin Adı	Ekonomik Antropoloji	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3*	Dersin ECTS Kredisi	7.5*									
*Tüm lisansüstü programlarında verilen dersler için sabittir																		
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)																		
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Toplam Saat	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13				182
Ders Değerlendirme Sistemi																		

Ders Çıktıları
Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar 1. Ekonominin antropolojik açıdan değerlendirilmesi, 2. Ekonomik düşüncenin alt yapısı, 3. Ekonomik antropolojide kuramlar, 4. Gelişme farklılıklarının değerlendirilmesi.

Tarih	30 Ekim 2018
Formu Hazırlayan	Doç. Dr. Bülent Arıkan
Formu Onaylayan	

İTÜ Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü Ders Teklif Formu

Dersin Adı	Ekonomik Antropoloji
İngilizce Adı	Economic Anthropology
Dili	İngilizce
Türü	Seçmeli
Kodu	ANT 510E
Kredisi	3
Yarıyıl	Bahar
Ön Koşulu	
Anabilim Dalı / Programı	Ekoloji ve Evrim / Jeoantropoloji
Amacı	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere ekonomik düşüncenin antropolojik açılardan değerlendirilmesini göstermek,• Ekonomik antropolojinin faydalandığı kuramları açıklamak,• İnsan davranışlarındaki ekonomik kaygının boyutlarını göstermek.

İçerik

Bu ders, farklı seviyelerdeki insan topluluklarının ekonomiyi algılaması, çevreleriyle olan ilişkilerinde ekonomik kaygıların yeri, araştırmaların kuramsal çerçevesi ve uygulamaların tanıtılmasını içerir.

Contents

This course includes how societies at various levels perceive economy, the significance of economic concerns in their interactions with the environment, theoretical framework of research and the case studies.

Kaynaklar

Economic Anthropology, Chris Hann ve Keith Hart, 2015, Polity Press

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Ekonomik Antropoloji		Economic Anthropology		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
ANT 510E	Bahar (Spring)	3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc.)
Bölüm / Program (Department/Program)	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Jeoantropoloji (Eurasia Institute of Earth Sciences / Geoanthropology)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Bu ders; Antropoloji ve Ekonomi, Tarih Öncesi Ekonomi, Politik Ekonominin Doğuşu, Marksist Yaklaşım, Ekonomi ve Antropolojide İlk Toplumlara Yaklaşımlar, Ekonomi ve Antropolojide Tarım Toplamlarına Yaklaşımlar, Ekonomi ve Antropolojide Kentli Toplumlara Yaklaşımlar, Ekonomik Antropolojinin Gelişimi, Feminist Yaklaşımlar, Sosyalist Sonrası Yaklaşım, Kapitalizm ve Tüketim, Ekonomik Antropoloji ve Etmencilik, Ekonomik Antropoloji ve Çevre ve Ekonomik Antropolojinin Geleceği konularını içerir.</p> <p><i>30-60 kelime arası</i></p> <p>This course focuses on; Anthropology and Economics, Prehistoric Economy, The Birth of Political Economy, Marxist Approach, Approaches Towards the Earliest Societies in Economic Anthropology, Approaches Towards the Agriculturalist Societies in Economic Anthropology, Approaches Towards Urban Societies Economic Anthropology, The Development of Economic Anthropology, Feminist Approach, Post-Socialist Approach, Capitalism and Consumption, Economic Anthropology and Agency, Economic Anthropology and Environment, and The Future of Economic Anthropology.</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>1. Öğrencilere ekonomik düşüncenin antropolojik açılarından değerlendirilmesini göstermek, 2. Ekonomik antropolojinin faydalandığı kuramları açıklamak, 3. İnsan davranışlarındaki ekonomik kaygının boyutlarını göstermek.</p> <p><i>Maddeler halinde 2-5 adet</i></p> <p>1. To illustrate how economic thought may be assessed from anthropological point of view, 2. To explain the theoretical framework of economic anthropology, 3. To illustrate the economic concerns that shaped human behavior.</p>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar</p> <p>1. Ekonominin antropolojik açıdan değerlendirilmesi, 2. Ekonomik düşüncenin alt yapısı, 3. Ekonomik antropolojide kuramlar, 4. Gelişme farklılıklarının değerlendirilmesi.</p> <p><i>Maddeler halinde 4-9 adet</i></p> <p>M.Sc. students who take this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects</p> <p>1. The assessment of economy from anthropological perspective, 2. The underlying currents of economic thought, 3. Theories in economic anthropology, 4. The assessment of developmental differences.</p>			

Ders Kitabı (Textbook)	Economic Anthropology, Chris Hann ve Keith Hart, 2015, Polity Press		
Diğer Kaynaklar (Other References)	A Handbook of Economic Anthropology, James G. Carrier, 2015, Edward Elgar Publishing		
	<i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	%30 (30%)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40 (40%)

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Antropoloji ve Ekonomi	1, 2
2	Tarih Öncesi Ekonomi	1, 2
3	Politik Ekonominin Doğuşu	1, 2
4	Marksist Yaklaşım	1, 2, 3
5	Ekonomi ve Antropolojide İlk Toplumlara Yaklaşımlar	1, 2, 3
6	Ekonomi ve Antropolojide Tarım Toplumlara Yaklaşımlar	1, 2, 3
7	Ekonomi ve Antropolojide Kentli Toplumlara Yaklaşımlar	1, 2, 3
8	Ekonomik Antropolojinin Gelişimi	1, 2, 3
9	Feminist Yaklaşımlar	3, 4
10	Sosyalist Sonrası Yaklaşım	3, 4
11	Kapitalizm ve Tüketim	3, 4
12	Ekonomik Antropoloji ve Etmencilik	4
13	Ekonomik Antropoloji ve Çevre	4
14	Ekonomik Antropolojinin Geleceği	4

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Anthropology and Economics	1, 2
2	Prehistoric Economy	1, 2
3	The Birth of Political Economy	1, 2
4	Marxist Approach	1, 2, 3
5	Approaches Towards the Earliest Societies in Economic Anthropology	1, 2, 3
6	Approaches Towards the Agriculturalist Societies in Economic Anthropology	1, 2, 3
7	Approaches Towards Urban Societies Economic Anthropology	1, 2, 3
8	The Development of Economic Anthropology	1, 2, 3
9	Feminist Approach	3, 4
10	Post-Socialist Approach	3, 4
11	Capitalism and Consumption	3, 4
12	Economic Anthropology and Agency	4
13	Economic Anthropology and Environment	4
14	The Future of Economic Anthropology	4

Dersin “Geoantropoloji Yüksek Lisans Programı”yla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katku Seviyesi		
		1	2	3
i.	Doğal çevreyi bilimsel yöntemlerle çalışmanın esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilebilme (<i>bilgi</i>).			
ii.	Tarih ve arkeolojinin yöntemlerini bilme; insanlık tarihinde bilimsel düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli yöntem ve araçları kullanma (<i>beceri</i>).			
iii.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin bilgileri, tarihe ve arkeolojiye özgü araştırma yöntemleriyle birleştirerek problem çözüme ve analiz edebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).			
iv.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözüme, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).	x		
v.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			
vi.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).		x	
vii.	İnsan topluluklarının çevreleriyle olan ilişkilerinin sürdürülebilirlik bağlamında değerlendirilmesi için gerekli yöntem ve araçları kullanma, özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		
viii.	Tarih öncesi devirlerden başlayarak farklı kültür ve medeniyetlerde çevre ile olan etkileşimin aşamalarını analiz etme, yorumlama (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
ix.	İnsan ve çevre etkileşimleriyle ilgili çalışmalar için verinin toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and “Geoanthropology M.Sc. Program”

x	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop the expert knowledge necessary to study the natural environment through scientific methods (<i>knowledge</i>).			
ii.	Knowing the methods of archaeology and history; having the capacity to use necessary tools and methods to conduct scientific research on the history of humanity (<i>skill</i>).			
iii.	Developing the ability to combine knowledge from human-environment interactions with research methods related to history and archaeology in order to solve problems and analyze data (<i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i>).			
iv.	Having the ability to apply knowledge from the field of human-environment interactions to solve complex problems and assuming responsibility to bring new approaches to conduct original research (<i>communication and social competency</i>).	x		
v.	Having the ability to follow daily events in human-environment interactions, being able to communicate his/her research to researchers from any field at the international level both orally, visually, and in written form (<i>communication and social competency</i>).			
vi.	Using human-environment interactions and related information in order to shape other disciplines and to conduct original research (<i>area specific competency</i>).		x	
vii.	The application of necessary methods to assess whether human societies have sustainable relationships with their environments and the ability to conduct original research (<i>area specific competency</i>).	x		
viii.	Having the ability to analyze and assess interactions of different cultures and civilizations with their environments, starting from the prehistory (<i>area specific competency</i>).			
ix.	Gathering, analyzing, assessing data, and providing solutions regarding human-environment interactions by maintaining social, scientific, cultural, and ethical values (<i>area specific competency</i>).			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
	30 Ekim 2018	