

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Bilimsel Araştırma, Etik ve Seminer		Scientific Research Ethic and Seminar		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
ANT 596E	Güz/Bahar (Fall/Spring)	3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc.)
Bölüm / Program (Department/Program)	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Jeoantropoloji (Eurasia Institute of Earth Sciences / Geoanthropology)			
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe/İngilizce (Turkish/English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	Bilim tanımı ve gelişimi, bilimsel araştırma yaklaşımı, literatür analizi, araştırma tasarımı, nicel ve nitel araştırma yöntemleri, veri toplanması, tez, proje ve bilimsel makale yazım teknikleri, araştırma yapılırken izlanması gereken etik ilkeler, yayın yapılırken izlenmesi gereken hususlar, tez konusu/kendi mühendislik alanı kapsamında yapılacak sunular. <i>30-60 kelime arası</i>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Bilimin tanımı ve bilimsel araştırma yöntemlerinin öğrenilmesi, 2. Bilimsel metodoloji, araştırma tasarımı ve veri toplama yöntemlerinin öğrenilmesi, 3. Bilimsel yayın çeşitlerinin (tez, makale, rapor, vb.) öğrenilmesi, 4. Bilimsel araştırma ve yayında uyulması gereken etik ilkelerin öğrenilmesi, 5. Başarılı sunum tekniklerinin değerlendirilmesi, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme <i>Maddeler halinde 2-5 adet</i>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	1. To learn what science, scientific research, research methods, 2. To learn scientific methodology, research design, and data gathering, 3. To learn types of scientific publications (thesis, scientific article, and report, etc.), 4. To learn ethical principles that need to be carried out in scientific researches and publications, 5. Evaluating outstanding presentations techniques, systematically transferring the current developments in the area or one's own work to other groups in and out of the area: in written, oral, and visual forms. <i>Maddeler halinde 4-9 adet</i>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar: 1. Bilimin, bilimsel bilginin ve bilimin tarihsel gelişiminin ne olduğunu kavramış olma, 2. Bilimsel araştırma yöntemlerini anlamış ve uygulayabilecek olma, 3. Literatür taraması ve analizi yapabilmek, 4. Bilimsel yayın çeşitlerinin neler olduğunu ve temel özelliklerini öğrenmiş olma, 5. Bilimsel çalışmada takip edilmesi gereken etik kuralları kavramış ve içselleştirmiş olmak, 6. Teknik veya teknik olmayan konularda sunum hazırlama becerisine sahip olma, 7. Sunum yaparken sözel/vokal/görsel olarak dinleyiciye hitap etmeyi öğrenmiş olma, 8. Sunum esnasında iletişimin önemini kavrama, topluluk önünde rahat konuşma becerisine sahip olma. <i>Maddeler halinde 4-9 adet</i>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	MSc. Student who successfully pass this course gain knowledge, skill, and competency in the following subjects: 1. To learn what science, scientific knowledge, and historical development of science are, 2. To learn scientific research methods and to be able to apply them, 3. To be able to carry out on a literature survey and analysis, 4. To learn about various types of scientific publications and their basic properties, 5. To learn, to anticipate and to follow ethics while pursuing a scientific work, 6. To prepare presentations about technical or non-technical subjects, 7. To learn how to address the audience orally and audio-visually, 8. To appreciate the importance of communication during presentation, to acquire the skill to perform presentations in front of communities.			

Ders Kitabı (Textbook)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrew Bradbury (2006) Çeviri: H. Elçi, Başarılı Sunum Teknikleri, Kizen Yayıncılık 2. Alley M. (2013) The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid, Springer 3. Trochim, W.M.K. (2016) Research Methods Essential Knowledge Base. Cornell University 4. Schwabish, J. (2016) Better Presentations: A Guide for Scholars, Researchers, and Wonks. Columbia University Press 5. Richard Bowen, W. (2014) Engineering Ethics Challenges and Opportunities, Springer e-book 		
Diğer Kaynaklar (Other References)			
	<i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)		
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1	100
	Final Sınavı (Final Exam)		

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Bilimsel araştırma yöntemleri, literatür taraması, veri toplama ve değerlendirme	1, 2,3,4
2	Tez ve makale yazım teknikleri	1, 2,3,4
3	Araştırma ve yayın etiği	5
4	Araştırmada etik dışı davranışlar – dünyadan örnekler	5
5	Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi	5
6	Başarılı sunum yapabilmek için dikkat edilmesi gereken hususlar hakkında bilgi, sunum hazırlık sürecindeki adımlar, sunumda iletişimin önemi	6,7,8
7	Sunum yaparken sesi, beden dilini kullanma,. Sunumda zamanlamanın önemi. Sunumda görsel etki, görsel yardımcılarının seçimi ve kullanımı, soru/yanıt bölümünün yönetimi	6,7,8
8	Dönem ödevi sunumu-1	6,7,8
9	Dönem ödevi sunumu-2	6,7,8
10	Dönem ödevi sunumu-3	6,7,8
11	Dönem ödevi sunumu-4	6,7,8
12	Dönem ödevi sunumu-5	6,7,8
13	Dönem ödevi sunumu-6	6,7,8
14	Dönem ödevi sunumu-7	6,7,8

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Scientific research methods, literature survey, data gathering and evaluation.	1, 2,3,4
2	Thesis and scientific paper writing techniques	1, 2,3,4,
3	Research methodology and publication ethics	5
4	Unethical cases – examples from the World	5
5	The Consul of Higher Education – Directive for Scientific Research Methodology and Publication Ethics	5
6	Tips for a successful presentation; steps of presentation preparation period, importance of communication in presentation	6,7,8
7	Usage of voice and body language during a presentation. Importance of timing in presentation. Visuality in presentation, selection of visual aids, management of question and answer part	6,7,8
8	Term paper presentation-1	6,7,8
9	Term paper presentation-2	6,7,8
10	Term paper presentation-3	6,7,8
11	Term paper presentation-4	6,7,8
12	Term paper presentation-5	6,7,8
13	Term paper presentation-6	6,7,8
14	Term paper presentation-7	6,7,8

Dersin “Jeoantropoloji Yüksek Lisans Programı”yla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Doğal çevreyi bilimsel yöntemlerle çalışmanın esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (<i>bilgi</i>).	x		
ii.	Tarih ve arkeolojinin yöntemlerini bilme; insanlık tarihinde bilimsel düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli yöntem ve araçları kullanma (<i>beceri</i>).		x	
iii.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin bilgileri, tarihe ve arkeolojiye özgü araştırma yöntemleriyle birleştirerek problem çözme ve analiz edebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).			
iv.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmede, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).	x		
v.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			
vi.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
vii.	İnsan topluluklarının çevreleriyle olan ilişkilerinin sürdürülebilirlik bağlamında değerlendirilmesi için gerekli yöntem ve araçları kullanma, özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
viii.	Tarih öncesi devirlerden başlayarak farklı kültür ve medeniyetlerde çevre ile olan etkileşimin aşamalarını analiz etme, yorumlama (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		
ix.	İnsan ve çevre etkileşimleriyle ilgili çalışmalar için verinin toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and “Geoanthropology M.Sc. Program”

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop the expert knowledge necessary to study the natural environment through scientific methods (<i>knowledge</i>).	x		
ii.	Knowing the methods of archaeology and history; having the capacity to use necessary tools and methods to conduct scientific research on the history of humanity (<i>skill</i>).		x	
iii.	Developing the ability to combine knowledge from human-environment interactions with research methods related to history and archaeology in order to solve problems and analyze data (<i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i>).			
iv.	Having the ability to apply knowledge from the field of human-environment interactions to solve complex problems and assuming responsibility to bring new approaches to conduct original research (<i>communication and social competency</i>).	x		
v.	Having the ability to follow daily events in human-environment interactions, being able to communicate his/her research to researchers from any field at the international level both orally, visually, and in written form (<i>communication and social competency</i>).			
vi.	Using human-environment interactions and related information in order to shape other disciplines and to conduct original research (<i>area specific competency</i>).			
vii.	The application of necessary methods to assess whether human societies have sustainable relationships with their environments and the ability to conduct original research (<i>area specific competency</i>).			
viii.	Having the ability to analyze and assess interactions of different cultures and civilizations with their environments, starting from the prehistory (<i>area specific competency</i>).	x		
ix.	Gathering, analyzing, assessing data, and providing solutions regarding human-environment interactions by maintaining social, scientific, cultural, and ethical values (<i>area specific competency</i>).			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Doç.Dr. Bülent Arıkan	<u>Tarih (Date)</u> 30 Ekim 2018	<u>İmza (Signature)</u>
--	-------------------------------------	-------------------------