

DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU

Anadolu Arkeolojisi

Dersin Kodu	ANT 505E	Dersin Adı	Anadolu Arkeolojisi	Dersin Dili	İngilizce	Dersin Kredisi	3*	Dersin ECTS Kredisi	7.5*									
*Tüm lisansüstü programlarında verilen dersler için sabittir																		
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	TOPLAM Saat
Kazanılan Beceri (Çıktılar)																		
Haftalık Ders (Saat)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				42
Laboratuvar (Saat)																		
Uygulama (Saat)																		
Dersle ilgili Sınıf dışı Etkinlikler (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Sınavlar ve Sınava Hazırlık (Saat)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				70
Toplam Saat	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13				182
Ders Değerlendirme Sistemi																		

Ders Çıktıları
<p>Bu dersi alan yüksek lisans öğrencileri aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar</p> <ol style="list-style-type: none">1) Holosen başlangıcından itibaren oluşan her arkeolojik dönemi temel niteliklerini öğrenmek ve Anadolu'daki kültürel gelişimin bölgesel farklılıklarını anlamak,2) her kültürel dönemde sosyal, teknolojik, ekonomik ve politik yaşamda hangi değişimlerin meydana geldiğini örnekler ışığında anlamak ve buna ek olarak ilk karmaşık toplumların nasıl ortaya çıktığını anlamak,3) Anadolu'nun Mezopotamya, Ege, Levant, Kıbrıs ve Mısır uygarlıklarıyla ilişkilerini anlamak,4) ders kapsamında işlenen konular kapsamında ilk karmaşık toplumların sosyo-kültürel evrimlerinin genel değerlendirmesini yapmak,5) insan-çevre ilişkilerinin girift ve dinamik tarihine ve bu ilişkilerin sonuçlarını anlamaktır.

Tarih	30 Ekim 2018
Formu Hazırlayan	Doç. Dr. Bülent Arıkan
Formu Onaylayan	

İTÜ Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü Ders Teklif Formu

Dersin Adı	Anadolu Arkeolojisi
İngilizce Adı	Anatolian Archaeology
Dili	İngilizce
Türü	Seçmeli
Kodu	ANT 505E
Kredisi	3
Yarıyıl	Güz
Ön Koşulu	
Anabilim Dalı / Programı	Ekoloji ve Evrim / Jeoantropoloji
Amacı	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere Anadolu'nun tarihini anlatmak,• Anadolu'daki kültür-çevre ilişkilerini açıklamak,• Ortaya çıkan süreçleri ve geri bildirim mekanizmalarını incelemek.

İçerik

Bu ders, Anadolu'nun zengin kültür tarihi konusunda öğrencileri bilinçlendirmeyi, kültürel çeşitliliğin çevresel çeşitlilik ile olan ilişkisini öğretmeyi ve uzun süreçte bu ilişkilerin nasıl evrildiğini öğretmeyi amaçlar.

Contents

This course focuses on the rich cultural heritage of Anatolia and how cultural and environmental diversity interacted with each other in the longue durée as well as their co-evolution.

Kaynaklar

During, Bleda. 2011. The Prehistory of Asia Minor. Cambridge University Press, Cambridge

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Anadolu Arkeolojisi		Anatolian Archaeology		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
ANT 505E	Güz (Fall)	3	7.5	Yüksek Lisans (M.Sc.)
Bölüm / Program (Department/Program)	Avrasya Yer Bilimleri Enstitüsü / Jeoantropoloji (Eurasia Institute of Earth Sciences / Geoanthropology)			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Bu ders; Pleyistosen-Holosen geçişi: doğal kaynaklar, çevresel değişim ve etkileri, Anadolu'da mağara yerleşmeleri ve kültürleri, Anadolu'da Neolitik yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri, Sosyal eşitsizliğin temeli, Anadolu'da Kalkolitik yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri, Üretim sistemlerinde değişimler: Politik ekonomi ve güç, Anadolu'da İlk Tunç Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri, Anadolu'da Orta ve Son Tunç Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri, İnsan-çevre ilişkileri, antropojenik etkiler, Anadolu'da Demir Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri, Anadolu-Pers İlişkileri, Anadolu'da Helenistik Dönem, Roma Cumhuriyeti'nde Anadolu ve Roma İmparatorluk döneminde Anadolu konularını içerir.</p> <p>This course focuses on; Pleistocene-Holocene transition: natural resources, environmental change and its impacts, Cave sites and cultures in Anatolia, Neolithic sites, cultures, and interactions in Anatolia, The foundations of social inequality, Chalcolithic sites, cultures, and interactions in Anatolia, The change in the production systems: Political economy and power, Early Bronze Age sites, cultures, and interactions in Anatolia, Middle and Late Bronze Age sites, cultures, and interactions in Anatolia, Human-environment interactions, anthropogenic impacts, Iron Age sites, cultures, and interactions in Anatolia, Anatolia and the Persian Empire, Hellenistic Sites, cultures, and interactions in Anatolia, Anatolia during the Roman Republic, and Anatolia during the Roman Empire.</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>1. Anadolu'da yaşamış olan medeniyetlerinin gelişimini öğretmek, 2. Hem kültür tarihimiz hem de günümüz kültür politikaları üstüne derinlemesine sorular sorma olanağı vermek, 3. Anadolu'daki kültür tarihinin ve evriminin detaylarını anlatmak, 4. Anadolu'nun parçası olduğu Doğu Akdeniz kültürleri ile olan ilişkisinin öğretilmesi, 5. Arkeolojik zenginliğimizi korumak ve aktarmak, kültür mirasımızın sosyal ve ekonomik gelişimde kullanılması ve günümüz kültür politikalarının anlaşılmasıdır.</p> <p>1. Teaching the development of civilizations in Anatolia, 2. Giving the opportunity to ask questions about both the culture history and the modern cultural policies, 3. Teaching the details of cultural evolution and culture history, 4. Teaching the relationship between Anaotlian and Eastern Mediterranean cultures, 5. Preserving and narrating the archaeological heritage, using the cultural heritage in the social and economic development, and having a better understanding of cultural policies.</p>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>1) Holosen başlangıcından itibaren oluşan her arkeolojik dönemi temel niteliklerini öğrenmek ve Anadolu'daki kültürel gelişimin bölgesel farklılıklarını anlamak, 2) her kültürel dönemde sosyal, teknolojik, ekonomik ve politik yaşamda hangi değişimlerin meydana geldiğini örnekler ışığında anlamak ve buna ek olarak ilk karmaşık toplumların nasıl ortaya çıktığını anlamak, 3) Anadolu'nun Mezopotamya, Ege, Levant, Kıbrıs ve Mısır uygarlıklarıyla ilişkilerini anlamak, 4) ders kapsamında işlenen konular kapsamında ilk karmaşık toplumların sosyo-kültürel evrimlerinin genel değerlendirmesini yapmak, 5) insan-çevre ilişkilerinin girift ve dinamik tarihine ve bu ilişkilerin sonuçlarını anlamaktır.</p> <p>1) learning the general characteristics of each archaeological period in Anatolia and understanding the regional variations in terms of cultural development within Anatolia, 2) understanding social, technological, economic, and political developments with the help of case studies as well as understanding how the early complex societies emerged, 3) understanding the inter-regional interactions of Anatolia with the Mesopotamia, the Aegean, the Levant, Cyprus, and Egypt, 4) assessing the socio-cultural evolution of various early complex societies in the context of topics covered in lectures, 5) understanding the complex and dynamic human-environment relationships as well as their consequences.</p>			

Ders Kitabı (Textbook)	Düring, Bleda. 2011. <u>The Prehistory of Asia Minor</u> . Cambridge University Press, Cambridge		
Diğer Kaynaklar (Other References) <i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>	1- Akurgal, Ekrem. 1989. <u>Ancient Civilizations and Ruins of Turkey</u> . 2- Steadman, S. ve G. McMahon, 2016, <u>The Oxford Handbook of Ancient Anatolia</u> . Oxford University Press, Oxford. 3- Yoffee, Norman. 2005. <u>Myths of Archaic State Evolution of the Earliest Cities, States, and Civilizations</u> . Cambridge University Press, Cambridge. 4- Düring, Bleda. 2011. <u>The Prehistory of Asia Minor, From Complex Hunter-Gatherers to Early Urban Societies</u> . Cambridge: Cambridge University Press. 5- Nissen, Hans J. 2004. <u>The Early History of the Ancient Near East</u> . Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul. 6- Özdoğan, Mehmet, Nezir Başgelen. 2011. <u>Neolithic in Turkey</u> . Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul.		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	Müze gezileri Museum trips		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	%30 (30%)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40 (40%)

*Yukarıda Belirtilen Sayılar Minimum Olup Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Pleyistosen-Holosen geçişi: doğal kaynaklar, çevresel değişim ve etkileri	1, 2
2	Anadolu'da mağara yerleşmeleri ve kültürleri	1, 2
3	Anadolu'da Neolitik yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri	1, 2
4	Sosyal eşitsizliğin temeli	1, 2
5	Anadolu'da Kalkolitik yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri	1, 2, 3
6	Üretim sistemlerinde değişimler: Politik ekonomi ve güç	1, 2, 3
7	Anadolu'da İlk Tunç Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri	1, 2, 3
8	Anadolu'da Orta ve Son Tunç Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri	3, 4
9	İnsan-çevre ilişkileri, antropojenik etkiler	3, 4
10	Anadolu'da Demir Çağı yerleşmeleri, kültürleri ve ilişkileri	3, 4
11	Anadolu-Pers İlişkileri	4, 5
12	Anadolu'da Helenistik Dönem	4, 5
13	Roma Cumhuriyeti'nde Anadolu	4, 5
14	Roma İmparatorluk döneminde Anadolu	4, 5

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Pleistocene-Holocene transition: natural resources, environmental change and its impacts	1, 2
2	Cave sites and cultures in Anatolia	1, 2
3	Neolithic sites, cultures, and interactions in Anatolia	1, 2
4	The foundations of social inequality	1, 2
5	Chalcolithic sites, cultures, and interactions in Anatolia	1, 2, 3
6	The change in the production systems: Political economy and power	1, 2, 3
7	Early Bronze Age sites, cultures, and interactions in Anatolia	1, 2, 3
8	Middle and Late Bronze Age sites, cultures, and interactions in Anatolia	3, 4
9	Human-environment interactions, anthropogenic impacts	3, 4
10	Iron Age sites, cultures, and interactions in Anatolia	3, 4
11	Anatolia and the Persian Empire	4, 5
12	Hellenistic Sites, cultures, and interactions in Anatolia	4, 5
13	Anatolia during the Roman Republic	4, 5
14	Anatolia during the Roman Empire	4, 5

Dersin “Jeoantropoloji Yüksek Lisans Programı”yla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Doğal çevreyi bilimsel yöntemlerle çalışmanın esasları ile ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (<i>bilgi</i>).	x		
ii.	Tarih ve arkeolojinin yöntemlerini bilme; insanlık tarihinde bilimsel düzeyde araştırma yapabilmek üzere gerekli yöntem ve araçları kullanma (<i>beceri</i>).		x	
iii.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin bilgileri, tarihe ve arkeolojiye özgü araştırma yöntemleriyle birleştirilerek problem çözme ve analiz edebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).			
iv.	İnsan ve çevre etkileşimlerine ilişkin uzmanlık gerektiren bilgiyi karmaşık sorunları çözmede, yeni yaklaşımlar geliştirerek ve sorumluluk alarak bağımsız olarak yürütebilme ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).	x		
v.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve alan dışındaki gruplara uluslararası platformlarda bir yabancı dil ile sözlü, görsel ve yazılı biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).			
vi.	İnsan ve çevre etkileşimleri ile ilgili bilgileri disiplinlerin oluşumuna yön veren gelişmelerin değerlendirilmesinde kullanma ve özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
vii.	İnsan topluluklarının çevreleriyle olan ilişkilerinin sürdürülebilirlik bağlamında değerlendirilmesi için gerekli yöntem ve araçları kullanma, özgün sonuçlara ulaşabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			
viii.	Tarih öncesi devirlerden başlayarak farklı kültür ve medeniyetlerde çevre ile olan etkileşimin aşamalarını analiz etme, yorumlama (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).	x		
ix.	İnsan ve çevre etkileşimleriyle ilgili çalışmalar için verinin toplanması, analiz edilmesi, değerlendirilmesi ve çözüm önerilerinin toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerler gözetilerek sunulması (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and “Geoanthropology M.Sc. Program”

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	The ability to develop the expert knowledge necessary to study the natural environment through scientific methods (<i>knowledge</i>).	x		
ii.	Knowing the methods of archaeology and history; having the capacity to use necessary tools and methods to conduct scientific research on the history of humanity (<i>skill</i>).		x	
iii.	Developing the ability to combine knowledge from human-environment interactions with research methods related to history and archaeology in order to solve problems and analyze data (<i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i>).			
iv.	Having the ability to apply knowledge from the field of human-environment interactions to solve complex problems and assuming responsibility to bring new approaches to conduct original research (<i>communication and social competency</i>).	x		
v.	Having the ability to follow daily events in human-environment interactions, being able to communicate his/her research to researchers from any field at the international level both orally, visually, and in written form (<i>communication and social competency</i>).			
vi.	Using human-environment interactions and related information in order to shape other disciplines and to conduct original research (<i>area specific competency</i>).			
vii.	The application of necessary methods to assess whether human societies have sustainable relationships with their environments and the ability to conduct original research (<i>area specific competency</i>).			
viii.	Having the ability to analyze and assess interactions of different cultures and civilizations with their environments, starting from the prehistory (<i>area specific competency</i>).	x		
ix.	Gathering, analyzing, assessing data, and providing solutions regarding human-environment interactions by maintaining social, scientific, cultural, and ethical values (<i>area specific competency</i>).			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> 30 Ekim 2018	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	-------------------------------------	-------------------------